

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

Методическая разработка открытого урока

На тему: «Конкурсное движение WorldSkills. Шаг в будущую профессию».

Выполнил:

Преподаватель

ГБПОУ «СЭК»

Зимарев Артем Андреевич

Самара, 2022 г.

Содержание

1. План-конспект открытого урока.
2. Вступительная часть.
3. Основная часть.
4. Заключительная часть.
5. Технологическая карта конструирования урока.

План-конспект урока

6. Цель:

Формирование профессиональных компетенций по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

7. Задачи:

Обучающие:

- формирование профессиональных и общих компетенций
- изучение теоретического материала по теме;
- умение работать с современным оборудованием.

Развивающие:

Развитие общих компетенций:

- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие коммуникативных связей
- развитие навыков творческой деятельности

Воспитательные:

- привитие интереса к профессии, воспитание уважения к ней;
- воспитание дисциплинированности и организованности.

Развитие общих компетенций:

- умение работать в коллективе

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

8. Формы проведения: Получение новых знаний

9. Формы и организация деятельности обучающихся:

- индивидуальная

- фронтальная

- командная

Материалы и оборудования

- презентация в Power Point;

- компьютер, проектор, экран;

Материальная база мастерской по компетенции «Сантехника и отопление» согласованная с инфраструктурным листом чемпионатного движения WS.

- трубогиб ROTHENBERGER TUBE BENDER MAXI;

- пресс-клещи ROTHENBERGER ROMAX 3000 AC;

- трубы металлопластиковые диаметр 20мм

ПЛАН УРОКА

WORLDSKILLS – как движение молодых.

WorldSkills - международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и

развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всем мире посредством организации и проведения чемпионатов как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Просмотр видеоролика о компетенции

Формирование профессиональной компетенции «Сантехника и отопление»

Формирование понятийного аппарата

Поэтапное закрепление, фронтальный опрос.

- Профессиональная проба «Технология гибки металлопластиковых труб»



рис.1.

- Ножницами для металлополимерных труб отрезаем по разметке под прямым углом.[2]



рис.2.

- Помещаем трубу в калибратор и, поворачивая, нажимаем до упора.



рис.3.

- Устанавливаем трубу в места фиксации трубогиба. С помощью рукоятки выдвигаем шток и выполняем гиб до нужного градуса (90°).



рис.4.

3. Заключительная часть

Анкетирование о желании присоединиться к чемпионатному движению WS в google форме.

Студенты могут пройти опрос отсканировав QR код



Ход урока

Этап 1. Мотивация обучающихся – 10 минут.

Важность приобретенных знаний для практического применения их в жизни.

Этап 2. Изложение нового материала – 30 минут.

Преподаватель излагает новый материал, акцентируя внимание обучающихся на следующих вопросах:

- История развития движения WorldSkills; Просмотр видеоролика о движении WS
- Компетенция Сантехника и отопление; Просмотр видеоролика о компетенции.
- Формирование понятийного аппарата
- Выполнение практико-ориентированного задания

Этап 3. Подведение итогов занятия. Рефлексия. – 5 минут.

Анкетирование о желании присоединиться к чемпионатному движению WS в google форме.

Обмен впечатлениями после проведенного урока.

Технологическая карта конструирования урока с использованием средств ИКТ и ОЭР

<i>Тема урока</i>	«История развития движения WorldSkills в России»		
<i>Тип урока</i>	Урок изучения нового материала		
<i>Актуальность использования средств ИКТ</i>	Наглядность, усиливается зрительное восприятие, использование современного оборудования, не требуется длительного оформления доски, возможность наглядной демонстрации работы с оборудованием.		
<i>Цели урока</i>	<i>обучающие</i>	<i>развивающие</i>	<i>воспитательные</i>
<p>Формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</i></p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p>формирование профессиональных и общих компетенций</p> <p>- изучение теоретического материала по теме;</p> <p>- умение работать с современным оборудованием.</p>	<p>- развивать навыки самостоятельной работы с сантехническим оборудованием;</p> <p>- развитие лексического запаса студентов через формирование понятийного аппарата по специальности;</p> <p>- формирование навыков выполнения отдельных модулей;</p> <p>- развивать практические навыки.</p>	<p>- воспитывать интерес к данной сфере;</p> <p>формирование навыков самостоятельной работы;</p> <p>- воспитывать ответственность и организованность;</p> <p>- развивать коммуникабельность через развитие понятийного аппарата;</p> <p>- умение работать в рамках группового взаимодействия.</p>
<i>Вид, используемых на уроке средств</i>	- Презентация в PowerPoint;		

<p><i>ИКТ (универсальные, ОЭР на CD, ресурсы Интернет)</i></p>	<p>- Универсальные (компьютер, проектор, экран).</p>
<p><i>Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)</i></p>	<p>-Мультимедийный компьютер.</p> <p>Литература</p> <p>1. https://nationalteam.worldskills.ru/skills/polimernye-i-metalopolimernye-truby-radialnaya-zapressovka/ - Информация о компетенции «Сантехника и отопление»</p> <p>2. https://nationalteam.worldskills.ru/skills/polimernye-i-metalopolimernye-truby-radialnaya-zapressovka/ - Технология гибки металлопластиковых труб</p>

Этапы	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
<p>1. Организационный этап.</p>	<p>1) Приветственное слово; 2) Контроль посещаемости.</p>	<p>Отметка о присутствии</p>
<p>2. Объяснение нового материала и выполнение практической части задания.</p>	<p>Демонстрирование навыков по работе с металлопластиковыми трубами</p>	<p>Работа в роли ассистентов. Выполнение практической части по сбору системы водоснабжения и обоснование своих действий. При возможных обнаруженных ошибках - объяснение чем они вызваны.</p>
<p>3. Рефлексия.</p>	<p>Выявление трудностей, возникших при выполнении практической части задания.</p>	<p>Анализ своей деятельности.</p>

Список использованных источников

3. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/polimernye-i-metalopolimernye-truby-radialnaya-zapressovka/> - Информация о компетенции «Сантехника и отопление»
4. <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/polimernye-i-metalopolimernye-truby-radialnaya-zapressovka/> - Технология гибки металлопластиковых труб